

نام شهرستان / منطقه:	.....
ساعت شروع امتحان:	۱۴/۳۰
تاریخ امتحان:	۱۴۰۱/۰۳/۲۳
زمان پاسخگویی:	۷۰ دقیقه
نوبت:	بعدازظهر

ضمن آرزوی موفقیت برای شما عزیزان، لطفاً با مطالعه دقیق هر سؤال پاسخ مناسب را در محل های تعیین شده بنویسید.

ردیف	مهارت ترجمه (۴/۵)	بارم
۱	<p>جملات داده شده را به فارسی ترجمه کنید.</p> <p>۱) ﴿إِيٰٓ يٰٓ بِمَا تَعْمَلُونَ عَلٰٰيْم﴾</p> <p>۲) هل يُمْكِنُ مُعالَجَةُ الْأَمْرَاضِ بِالْأَلْوَانِ؟</p> <p>۳) الصَّبَرُ مِنَ الْإِيمَانِ كَالرَّأْسِ مِنَ الْجَسَدِ.</p> <p>۴) فَصَارَ بَائِعَ الْفَوَاكِهِ؛ وَلَكِنَّهُ مَا تَرَكَ الدِّرَاسَةَ.</p> <p>۵) فِي حَفْلَةِ مِيلَادِ الْمُدَرِّسَةِ جَلَبَ التَّلَامِيدُ هَدَايَا لَهَا.</p>	۴
۲	<p>ترجمه درست را با علامت <input checked="" type="checkbox"/> مشخص کنید.</p> <p>۱- فَنَحْنُ مُسْتَعِدُونَ لِدُفْعِ الشَّمَنِ.</p> <p>الف) پس ما حاضریم بهای آن را پیردادیم. <input type="checkbox"/></p> <p>ب) پس ما آماده ایم که مسابقه بدھیم. <input type="checkbox"/></p>	۰/۵
۳	<p>معنای کلمه هایی که زیر آنها خط کشیده شده است را بنویسید.</p> <p>۱) أَرْجُو مِنْكُمُ اللَّذِيْرِ فِيهَا.</p> <p>۲) الْنَّجَارُ صَنَعَ جَسْرًا عَلَى النَّهْرِ.</p>	۰/۵
۴	<p>دو کلمه متراffد و دو کلمه متضاد، از کلمات زیر انتخاب و درجای مخصوص خود بنویسید.</p> <p>« نَامَ ، مَجْنُونٌ ، أَصْدِقاءٌ ، رَقَدٌ ، عَاقِلٌ »</p> <p>..... ≠ =</p>	۰/۵
۵	<p>کدام کلمه از نظر معنایی با بقیه کلمات «ناهمانگ» است؟</p> <p>ماء <input type="checkbox"/> جار <input type="checkbox"/> شای <input type="checkbox"/> شراب <input type="checkbox"/></p>	۰/۲۵
۶	<p>مفروہ کلمه مشخص شده را بنویسید.</p> <p>الشَّوَارِعُ مَمْلُوَةً بِالْبَنَيْنِ.</p>	۰/۲۵
مهارت کاربرد قواعد(۷نمره)		
۷	<p>موارد خواسته شده را بنویسید.</p> <p>۱) وزن کلمه « مَظْلُوم »:</p> <p>۲) حروف اصلی کلمه « كَاتِب »:</p> <p>۳) با توجه به قواعد وزن، معنای کلمه « ضَارِب »:</p> <p>۴) با استفاده از حروف « ش ، ه ، د » کلمه ای بر وزن « فعیل »:</p>	۱
« ادامه سؤالات در صفحه دوم »		

شماره داوطلب:	.....	باسمہ تعالیٰ	نام شهرستان / منطقه:	.....
نام :	.....	وزارت آموزش و پرورش	ساعت شروع امتحان:	۱۴/۳۰
نام خانوادگی:	.....	اداره سنجش آموزش و پرورش استان همدان	تاریخ امتحان:	۱۴۰۱/۰۳/۲۳
نام پدر:	.....	از رشیابی تحصیلی هماهنگ استانی پایه نهم دوره اول متوسطه خرد ۱۴۰۱	زمان پاسخگویی:	۷۰ دقیقه
نام آموزشگاه:	.....	درس: عربی	تعداد سوالات:	۱۷
		نوبت: بعدازظهر		

ضمن آرزوی موققیت برای شما عزیزان، لطفاً با مطالعه دقیق هر سؤال پاسخ مناسب را در محل های تعیین شده بنویسید.

۰/۵	فعل مضارع و فعل ماضی مناسب را مشخص کنید.	۸
	(۱) هی فی مُنَظَّمَةِ الْأُمُمِ الْمُتَّحِدَةِ. (۲) الشَّهِيدُ الْحَاجُ قَاسِمُ سُلَيْمَانِی رِسَالَةً.	
۱	فعل امر مناسب را انتخاب کنید.	۹
	(۱) يَا مُؤْمِنُ، حَيْزَرُ الْأُمُورِ. (۲) يَا فَاطِمَةُ، مَعَ زَمِيلَاتِكِ. (۳) يَا أَصْدِقَائِي، مِنَ الصَّفِ. (۴) يَا زَمِيلَاتِنِ، هَذِهِ الْمِنْصَدَةُ.	
۱	فعل نهی مناسب را انتخاب کنید.	۱۰
	(۱) يَا طِفْلَةُ، رَجَاءُ (۲) يَا طَالِبَاتُ، هُنَاكَ. (۳) يَا وَلَدَانِ، بِصَوْتٍ مُرْتَقِعٍ. (۴) يَا أَيُّهَا التَّلَمِيذُ، مِنْ هَذَا الْمَاءِ.	
۱/۵	فقط فعل های مشخص شده را ترجمه کنید.	۱۱
	(۱) هُنَّ دَخَلُنَ فِي الْبَيْتِ. (۲) لَا تَقْرِبَا هَذِهِ الشَّجَرَةُ (۳) هَمَا يَذَهَبَانِ إِلَى الْمَسْجِدِ. (۴) أَنْظُرُوا إِلَى صِدْقِ الْحَبِيبِ. (۵) نَحْنُ لَا نَحْرُجُ مِنَ الْمَدْرَسَةِ. (۶) هُمْ سَوْفَ يَجْلِسُونَ عَلَى الْكُرْسِيِ.	
۱	موارد خواسته شده را بنویسید. ۱- موصوف و صفت، و مضاف و مضافٌ اليه را مشخص کنید. <u>شَجَعَتِ مُعَلَّمَةُ الْمَدْرَسَةِ</u> سارة؛ فَصَارَتِ تِلْمِيذَةً مِثَالِيَّةً.	۱۲
	(الف) موصوف و صفت: (ب) مضاف و مضافٌ اليه:	
	۲- ترجمه ترکیب های مخلوط زیر را در جای مشخص شده بنویسید. (الف) أَنَا أَعْمَلُ فِي غُرْفَتِي الصَّغِيرَةِ. (ب) جُنُودُنَا الْأَقْوَابِ، جُنُودُ مُؤْمِنُونَ.	
۰/۵	ساعت خوانی	۱۳
	<p>.....(۲)</p> <p>.....(۱)</p>	
	«ادامه سؤالات در صفحه سوم»	

نام شهرستان / منطقه:	.....
ساعت شروع امتحان:	۱۴/۳۰
تاریخ امتحان:	۱۴۰۱/۰۳/۲۳
زمان پاسخگویی:	۷۰ دقیقه
.....	از شبیه تحصیلی هماهنگ استانی پایه نهم دوره اول متوسطه خرد ۱۴۰۱
نام خانوادگی:	.....
نام پدر:	.....
نام آموزشگاه:	.....
نوبت:	بعدازظهر
.....	تعداد صفحات: ۳
.....	تعداد سوالات: ۱۷ درس: عربی

ضمن آرزوی موفقیت برای شما عزیزان، لطفاً با مطالعه دقیق هر سؤال پاسخ مناسب را در محل های تعیین شده بنویسید.

۰/۵		هل هذا أسد؟		با توجه به تصویر به پرسش های زیر پاسخ کوتاه دهید. ۱) يَسِفِرُ الْحَجَاجُ إِلَى مَكَّةَ الْمُكَرَّمَةِ؟	۱۴
مهارت درک و فهم(۲نمره)					
۰/۵		هر کلمه را به توضیح مناسب آن وصل کنید. «یک کلمه اضافه است.» ○ أَرْضٌ واسعةٌ فيها أَشجارٌ كثيرةٌ. ○ جَرِيَانٌ فَطَرَاتِ الدَّمْعِ مِنَ الْحُرْنِ أَوِ الْوَبْعِ. ○ الْدَّمَعُ	۱۵		
درست یا نادرست بودن گزینه ها را با توجه به متن مشخص کنید.					
۱		ذَهَبَ اثْنَا عَشَرَ طَالِبًا مِنْ طُلَّابِ الْجَامِعَةِ مَعَ أَسْتَاذِهِمْ إِلَى سَفَرَةِ عِلْمِيَّةِ لِتَهْبِيَّةِ أَبْحَاثٍ عَنِ الْأَسْمَالِ؛ كَائِنَتْ مِيَاهُ الْبَحْرِ هَادِئَةً؛ فَجَاءَهُ ظَهَرَ سَحَابٌ فِي السَّمَاءِ؛ ثُمَّ عَصَفَتْ رِياحٌ شَدِيدَةٌ وَصَارَ الْبَحْرُ مَوَاجِأً. فَأَصَابَتْ سَفِينَتُهُمْ صَخْرَةً؛ فَخَافُوا؛ لَسَفِينَةٍ انْكَسَرَتْ قَلِيلًا وَلَكِنَّهَا مَا غَرَقَتْ؛ ثُمَّ وَصَلَوْا إِلَى جَزِيرَةِ مَجْهُولَةٍ. مَضِيَ يَوْمَانٍ؛ فَمَا وَجَدُوا أَحَدًا فِي الْجَزِيرَة.	۱۶		
		..... ..... ..... ..... .....	۱) كَائِنَتْ مِيَاهُ الْبَحْرِ هَادِئَةً فِي الْبِدايَةِ. ۲) عَشْرَةُ طَالِبٍ كَانُوا فِي السَّفَرَةِ الْعِلْمِيَّةِ. ۳) مَا وَجَدَ الطُّلَّابُ إِنْسَانًا غَيْرَهُمْ فِي الْجَزِيرَةِ. ۴) ذَهَبَ طُلَّابٌ إِلَى هَذِهِ السَّفَرَةِ لِتَهْبِيَّةِ أَبْحَاثٍ عَنِ النَّبَاتَاتِ.		
۰/۵		درستی و نادرستی هر جمله را بر اساس واقعیت معلوم کنید.	۱۷		
		۱) بَعْدَمَا صَدَمَتْ سَيَارَةُ عَابِرًا، يَأْتِي شُرْطَيُ الْمُرْورِ. ۲) الْمُتَحَفُّ مَكَانٌ بَيْعَ الْبَضَائِعِ مِثْلُ الْمَلَابِسِ وَالْفَوَاكِهِ.			
۱۵	جمع نمره آزمون کتبی	موفق باشد.			
۴	روخوانی				
۱	مکالمه				
۲۰	جمع				
۱- تصحیح اول ۲- تجدید نظر پس از اعتراض					
نمره به حروف	نمره به عدد	نمره به حروف	نمره به عدد		
نام و نام خانوادگی مصحح امضاء	نام و نام خانوادگی مصحح امضاء				

همکاران گرامی و دانش آموزان عزیز می توانند سؤال و راهنمای تصحیح این درس را ۳ ساعت پس از آزمون از طریق آدرس <http://sanjesh-hamedansch.medu.ir> دریافت نمایند.

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱	(۱) قطعاً من به آنچه انجام می دهید، دانا هستم. (۰/۷۵) (۲) آیا معالجه بیماری ها بوسیله رنگ ها ممکن است؟ (۰/۷۵) (۳) صیر برای ایمان مانند سر برای بدن است. (۰/۰۵) (۴) پس میوه فروش شد. ولی درس خواندن را رها نکرد. (۱) (۵) در جشن تولد معلم دانش آموزان هدیه هایی برایش آوردهند. (۱)	۴
۲	(۱) الف (۰/۰۵) (۰/۰۵) (۰/۰۵) هر مورد ۲۵ / نمره)	۰/۰۵
۳	(۱) ژرف اندیشه (۰/۰۵) هر مورد ۲۵ / نمره)	۰/۰۵
۴	نام = رقد مجنون ≠ عاقل	۰/۰۵
۵	جار	۰/۲۵
۶	این	۰/۲۵
۷	(۱) مفعول (۰/۰۵) هر مورد ۲۵ / نمره)	۱
۸	(۱) تَعْمَلُ (۰/۰۵) هر مورد ۲۵ / نمره)	۰/۰۵
۹	(۱) أُطْلُبُ (۰/۰۵) هر مورد ۲۵ / نمره)	۱
۱۰	(۱) لَا تَصْرُخِي (۰/۰۵) هر مورد ۲۵ / نمره)	۱
۱۱	(۱) داخل شدند (۰/۰۵) هر مورد ۲۵ / نمره)	۱/۰۵
۱۲	(۱) موصوف و صفت: تلميذة مثالية (۰/۰۵) هر مورد ۲۵ / نمره)	۱
۱۳	(۱) الْثَّامِنَةُ وَ الرُّبُعُ (۰/۰۵) هر مورد ۲۵ / نمره)	۰/۰۵
۱۴	(۱) بِالظَّائِرَةِ (۰/۰۵) هر مورد ۲۵ / نمره)	۰/۰۵
۱۵	(۱) الدَّلِيلُ (۰/۰۵) هر مورد ۲۵ / نمره)	۰/۰۵
۱۶	(۱) درست (۰/۰۵) هر مورد ۲۵ / نمره)	۱
۱۷	(۱) درست (۰/۰۵) هر مورد ۲۵ / نمره)	۰/۰۵
	جمع نمره آزمون کتبی	۱۵
	روخوانی	۴
	مکالمه	۱
	نظر همکاران گرامی در اختصاص نمره به سایر پاسخ های صحیح، محترم می باشد.	۲۰
	جمع نمره کتبی و شفاهی (همکاران عزیز خدا قوت)	